



Die Struktur des LehrplanPLUS Geschichte

<p>12.1 (Zusätze im eA) Auf dem Weg zu gesellschaftlicher und politischer Partizipation Französische Revolution Revolution 1848/49 Deutsches Kaiserreich Weimarer Republik Jüdisches Leben von der Aufklärung bis ins 20. Jh.</p>	<p>12.2 (Zusätze im eA) Demokratie und Diktatur Weimarer Republik NS-Diktatur DDR und Bundesrepublik Deutschland nach 1990 Demokratieggeschichte in der öffentlichen Erinnerung der DDR und der Bundesrepublik</p>	<p>13.1 (Zusätze im eA) Akteure internationaler Politik in historischer Perspektive Israelisch-palästinensischer Konflikt USA, Russland und China im 20. und 21. Jh. Internationale Konfliktfelder im Nahen und Mittleren Osten</p>	<p>13.2 (Zusätze im eA) Grundlagen moderner pol. Ordnungsformen und Identifikationsmuster in Europa Attische Demokratie, Römisches Kaiserreich, Heiliges Römisches Reich, Aufklärung „Nation im 19./20. Jh.: dt.-frz. Verhältnis, polnische Geschichte</p>
---	--	---	---

11.1 Geschichte erinnern 11.2 Migration in Bayern ← Längsschnitte

6. Jgst. Antike - FMA 7. Jgst. MA - FNZ 8. Jgst. langes 19. Jh. 9. Jgst. 20. Jh. 10. Jgst. 20./21. Jh.

Biographie-geschichte Alltags-geschichte Wirtschafts-geschichte Kultur-geschichte Landes-geschichte Verfassungs-geschichte ← Längsschnitte



Prinzipien bei der Auswahl der Inhalte:

- Begrenzung des Stoffes und Konzentration auf Wesentliches oder Beispielhaftes
- Beibehaltung der chronologischen Grundstruktur in Unter- und Mittelstufe und der traditionellen Epocheneinteilung, z. B. „Das konfessionelle Zeitalter“, „Das deutsche Kaiserreich“
- Verbindung von Kompetenzorientierung und Fachlichkeit
- Sicherung der Nachhaltigkeit durch das Konzept der Grundlegenden Daten und Begriffe von Jgst. 6 bis 13; ab Jgst. 11 Anpassung der Definitionen an die Erfordernisse der Oberstufe
- zunehmende Abstraktion: Thematisierung komplexerer Inhalte der Verfassungs- und Verlaufsgeschichte in Antike und Mittelalter in Längsschnitten höherer Jahrgangsstufen und in der Oberstufe
- verpflichtende Längsschnitte in Unter- und Mittelstufe: Bekanntes in veränderter oder erweiterter Perspektive zur Wiederholung, Vernetzung und Sicherung der Nachhaltigkeit bzw. Anschlussfähigkeit; Darstellung eines repräsentativen Spektrums strukturgeschichtlicher Zugänge (z. B. LB 6.7 Gesellschaftsordnung im Kleinen: Lebensordnung in der Familie, LB 9.3 Rechte des Menschen gestern und heute)
- thematische Längsschnitte in der Oberstufe, i. d. R. Orientierung an der Chronologie innerhalb der Ausbildungsabschnitte, Berücksichtigung der Evaluationsergebnisse von 2012/13 und aktueller Bezüge (z. B. Französische Revolution, Russland, China)



Weitere Informationen:

Auf der Unterseite zum LehrplanPLUS Geschichte am Gymnasium des Historischen Forums Bayern finden Sie einschlägige Materialien zum LehrplanPLUS, u. a. Definitionen der Grundlegenden Daten und Begriffe, Beispielprüfungsaufgaben und -schulaufgaben sowie Fragen und Antworten zum Lehrplan in den Jahrgangsstufen 12 und 13.

<https://www.historisches-forum.bayern.de/lehrplanplus-geschichte/gymnasium/>

